

- Räume für unterschiedliche Gruppen
Bedeutung der Räumlichkeit / Rückzugsräume
- Angebot vs Partizipation
- Einfluss Ganztagschule
- geschlossene oder offene Angebote / Gruppen
- Nähe / Distanz (alltägl Angebote vs "Freizeit..")

Boys Day - Starter Kit

Kampfspiele Schul Soz

JuZ Jungengruppe 11-14 J.

Rollen-Roll-Back bei Älteren

Jungengruppe inklusiv

Mediennutzung / Daddeln = Konkurrenz zu Angeboten

Soziale Jungs Projekt/Woche

Jungengruppe 14-24 J. mit Bildungsfahrten

Kochen Haushalt Konkurrenz GTA+Co. Konsum?

"E-sports"-Events Fußball-Käfig-Event

Identität Beziehung LSBTIQ*

Bin ich o.k. so?

Rollenbilder / Norm

Kiffen + Pillen ab 11 J
E-Zigaretten

Cool sein / tun

RAP

① - Kampagne für Jungen*, die Opfer von Gewalt geworden sind.

- Jugendbegegnungen
- Auflösung von Rollenklischees
vs. Verstärkung von ...
- Soziale Junis

② - Erreichbarkeit d. Jungen &

- Kooperationspartner OKJA - Beratung
- Wo gibt es welche Hilfe?
- Selbsthilfegruppen?
- Ressourcenorientierung ↔ Defizitorientierung

③ - eher selbstbestimmtes Informieren

- Risiko
- Platz zum Reden
- frühe Privatisierung / Witz
- Individuelle Lebensentwurfsoptionen
+ Unterstützer!

- # Qualität in der Jugend-
arbeit / Fortbildung, Nach-
haltigkeit / Zeit dafür?
- Qualität sichern
 - Settings stehen fest / Jugend-
aktionstage z.B. / Nachsteuer?
 - Rahmenstruktur Jugendzeit
Unterschied ländl. / städtischer
Raum
 - Verhältnis Mädchen- & Jugendzeit
 - Inhalte / Was wird vermittelt?

→ Ak's → Impulse
Hintergründe, Themen etc...

→ Stellenausschreibungen
↳ Jugendberuf

→ Braucht es noch Jugend-
arbeit?

→ Ak's via Arbeitsdienst?

→ Tobi mit Kolleginnen?